



№7 (1292)

октябрь, 2023

ИЗДАЕТСЯ С 1963 ГОДА

МЕДИК КУЗБАССА

16+

ПЕЧАТНОЕ ИЗДАНИЕ
КЕМЕРОВСКОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО
МЕДИЦИНСКОГО
УНИВЕРСИТЕТА
МИНЗДРАВА РОССИИ



ЮБИЛЕЙНЫЙ
ВЫПУСК:

60
ЛЕТ

ГАЗЕТЕ
«МЕДИК КУЗБАССА»

В НОМЕРЕ:



• ПУСТЬ ВСЕГДА БУДЕТ
«МЕДИК КУЗБАССА»!
КАК ЗАРОЖДАЛОСЬ
ПЕЧАТНОЕ ДЕЛО В ВУЗЕ

СТР. 2

• 80 ЛЕТ ВЕДУЩЕМУ
ПРОТИВОТУБЕРКУЛЕЗНОМУ
УЧРЕЖДЕНИЮ
КУЗБАССА

СТР. 6

• ЛЮДМИЛА ИГИШЕВА:
«БЛАГОДАРНА СУДЬБЕ,
ЧТО СТАЛА
ПЕДИАТРОМ»

СТР. 10

ПУСТЬ ВСЕГДА БУДЕТ «МЕДИК КУЗБАССА»!

Главный редактор газеты Елена Шапкина в № 1292 «Медика Кузбасса», посвященном юбилею издания, – о зарождении печатного дела в вузе, первом номере, о том, как менялась газета, и о людях, которые в разные годы работали над ней.



Газета «Медик Кузбасса» Кемеровского государственного медицинского университета Минздрава России отмечает свой 60-летний юбилей. Основная в октябре 1963 года, газета шла в ногу со временем, освещая все аспекты жизни вуза на своих страницах.

Предшествовали «Медику Кузбасса» факультетские стенгазеты, общепитетская газета «За медицинские кадры» и ее приложение «Шприц», регулярно выпускаемые в начале 60-х годов.

Первый номер «Медика Кузбасса» вышел в свет 9 октября 1963 года.

В подготовке и выпуске номера участвовали 34 человека – первые корреспонденты. 17 человек вошли в состав редколлегии.

Первым редактором газеты был **Иван Васильевич Копытин**, проректор по учебной работе, заведующий кафедрой организации здравоохранения и истории медицины КГМИ. И.В. Копытин окончил аспирантуру при Воронежском

мединституте, имел стаж практической работы в здравоохранении, участник Великой Отечественной войны.

За 60 лет вышло 1292 номера газеты. Все выпуски, начиная с самого первого, бережно хранят сотрудники научной библиотеки КемГМУ.

Строки первого выпуска:

«Сегодня выходит первый номер газеты нашего института «Медик Кузбасса». Это событие – праздник для всех нас! У института появился свой коллективный агитатор, пропагандист, организатор студенческих масс... Не беда, что газета наша небольшая по формату и тиражу: задачи её велики. Её высокое призвание – воспитывать любовь к труду, к знаниям, благородные чувства коллективизма, товарищеской взаимопомощи... Мы обращаемся ко всем преподавателям, студентам института: «ПИШИТЕ НАМ!» Быть корреспондентом почётно и ответственно. Корреспондент всегда должен быть в курсе всех событий и даже опережать их...»

Итак, у института своя газета. Пусть будет она нашим верным помощником и другом.

Дорогие преподаватели, студенты и сотрудники! Сегодня, как и 60 лет назад, мы призываем вас писать нам в редакцию газеты и рассказывать обо всём интересном и важном, что происходит в нашем любимом Кемеровском государственном медицинском университете! Присылайте тексты с новостями кафедр, деканатов, подразделений вуза, студенческих групп и фотографии на нашу почту: press@kemsma.ru. Согласитесь, сейчас это сделать гораздо проще, чем в первые годы существования газеты. Желающим стать корреспондентами помогут сориентироваться рубрики газеты: «Наши победы», «Наука», «Образование», «Событие», «Общество и здоровье», «Студенческие организации», «Профорентация», «Актуальное интервью», «Проекты», «Медицинские кадры», «Юбилей», «Наши учителя», «История», «Культура», «Спорт» и др.

Давайте посмотрим, что же было на страницах самого первого выпуска газеты «Медик Кузбасса», вышедшего под



лозунгом «Пролетарии всех стран, соединитесь!». В Советском Союзе эту фразу печатали во всех шапках газет.

Издание КГМИ (прежнее название КемГМУ) состояло всего из двух полос, газета была черно-белой. На первой полосе вышло обращение ректора вуза Владислава Юрьевича Первушина «Наши задачи», в котором он обозначил вектор движения института как одного из самых молодых вузов страны. Руководитель подчеркнул, что из стен института должны выйти не просто врачи, а высококвалифицированные специалисты, в совершенстве знающие свое дело, «сильные своей идейной убежденностью, культурные и гуманные люди»... «Каждый учащийся, каждый работник должны бороться за то, чтобы марка Кемеровского медицинского института была яркой и убедительной, чтобы выпускники института были желанными работниками лечебных учреждений, чтобы научные исследования были солидными и нужными для практической медицины», – какие правильные, нисколько не потерявшие с годами своей актуальности слова!

Также на первой полосе мы видим поздравление коллектива мединститута с выходом первого номера газеты «Медик Кузбасса» от Бюро Кемеровского горкома КПСС.

Напечатана заметка о первокурсниках: 551 студент зачислен в КГМИ. Хорошее, достойное пополнение. Самый первый в газете снимок относится как раз к этой заметке. На фотоснимке мы видим демобилизованных воинов – четверых студентов первого курса (фото М. Черных).

В стихотворной форме С. Печеник, студент 2-го курса лечебного факультета, обращается к «ребятам-газетчикам». В его стихах есть и такие строки:

«Ребята! Газета у нас небольшая,
Но я повторяю опять и опять:
Газетное дело – нелегкое дело,
И наша задача – его поднимать».

О новом в преподавании общественных наук рассказывает в своей заметке Г. Блинов, заведующий кафедрой марксизма-ленинизма. Указывается, что с 1963–64 учебного года во всех вузах страны будут изучаться четыре самостоятельных курса общественных наук: «История КПСС», «Марксистско-ленинская философия», «Политическая экономия», «Основы научного коммунизма». В первом выпуске газеты большое внимание уделяется идеологии – на второй полосе напечатана довольно объемная для этого номера статья под авторством П. Бучина, секретаря партбюро института, – «Главное в идеологической работе».

В следующей заметке рассказывается о научной конференции молодых ученых Западной Сибири, проходившей в Томске, где успешно выступили докладчики из КГМИ. Студентка Е. Васютина рассказала о 34 студентах мединститута, работавших на каникулах в трудовом лагере на строительстве Беловской ГРЭС. Заметка Б. Елова, председателя правления спортивного клуба, повествует о победах и неудачах студентов в спорте.



Газета была небольшой, всего одна страница А3, но выходила четыре раза в месяц. Все знаменательные события – строительство первых корпусов, спортлагеря в Подъякове, стройотряды, слёты, фестивали – оставались на страницах газеты. Об успехах в учёбе, о первых научных достижениях учёных, например, о разработке и клиническом внедрении биопротезов сердечных клапанов, которых никто в стране ещё не производил, – обо всем первым узнавали читатели «Медика Кузбасса». А корреспондентами были сами читатели – преподаватели и студенты вуза, будущие талантливые врачи: терапевты, гинекологи, онкологи.

В разные годы редакторами газеты были **Иван Васильевич Копытин**, **Жанна Петровна Волченко**, **Вера Григорьевна Селюткина**, **Валерий Михайлович Ивойлов**. С 2006-го по 2015 год редактором была **Ольга Петровна Тарасова**, заведующая сектором культурно-просветительской работы в научной библиотеке тогда Кемеровской государственной медицинской академии. В штате был верстальщик, три корреспондента, один из них – профессиональный журналист. С 2015-го по 2018 год главным редактором «Медика Кузбасса» была **Галина Васильевна Акименко**, заведующая в эти годы кафедрой истории КемГМУ.

Вместе с вузом менялась и газета. Во времена медицинской академии – уже восемь полос информации с интересными рубриками: «PRO здоровье», «Короче,

Склифосовский», «Физкульт-Ура», «Слово пастыря», «События», «В поисках смысла» и полюбившаяся всем «Литературная страница». Газета жила жизнью вуза, в полной мере подтверждая девиз, вынесенный в заглавие газеты: «Verba volant, scripta manent» («произнесенные слова улетают, написанные остаются», лат.)

На страницах газеты также поднимались проблемные темы учебного процесса, печатались заметки об итогах сессии и результатах опросов студентов, статьи о преподавателях, деятелях науки. В газете можно было прочесть о студенческих рекордах и достижениях, об организациях вуза, новых книгах, праздниках и юбилеях. Находилась место и юмору – дружеские шаржи на студентов неизменно вызывали интерес читателей.

В 2018 году, с приходом на пост ректора **Татьяны Владимировны Попонниковой**, профессора, доктора медицинских наук, вузовское печатное издание получило новое развитие. «Медик Кузбасса» изменился содержательно. Издание рассказывает о признанных российским и зарубежным экспертным сообществом достижениях вуза в реализации образовательного и научного потенциала и влияния на социальную среду. Читатель узнает о развитии олимпиадного движения, деятельности студенческих организаций, успешных профориентационных проектах для школьников Кузбасса. Авторы газеты – заведующие кафедрами, молодые ученые, студенты, выпускники.





«Медик Кузбасса» поменялся и внешне: газета теперь многоцветная, выходит на высококачественной лощеной бумаге, модернизирован дизайн. Красочное современное оформление газеты радует сотрудников и студентов медуниверситета.

Главным редактором газеты «Медик Кузбасса» в 2018 году становится **Елена Владимировна Шапкина**, к.полит.н., доцент кафедры философии и культурологии КемГМУ. В состав редакции газеты на данный момент входят: начальник управления по внеучебной работе и связям с общественностью **Михаил Васильевич Хохлов**, руководитель пресс-службы **Олеся Константиновна Громова**, сотрудник пресс-службы **Алина Игоревна Рябцева**. Фотографы газеты: **Илья Петрович Русецкий** и **Дмитрий Николаевич Тарусин**. **Елена Львовна Ясинская** – корректор, **Роман Андреевич Тимошенко** – верстальщик типографии-партнера.

История главного печатного издания медуниверситета неразрывно связана с

этапами становления и развития самого вуза. Теперь это ежемесячное издание в удобном журнальном формате, включающее от 20 до 24 полос. Сейчас «Медик Кузбасса» выходит не только в печатном виде – в электронном формате выпуски размещены на странице официального сайта КемГМУ. Архив номеров позволяет увеличить круг наших читателей.

«Медик Кузбасса», как и прежде, рассказывает о жизни Кемеровского государственного медицинского университета. На страницах газеты – обзор событий и новостей КемГМУ, статьи о преподавателях, ученых, врачах, студентах, материалы об истории вуза, актуальные интервью и многое другое. Среди ярких событий,шедших своё место на страницах печатного издания КемГМУ: создание в вузе Института фундаментальной медицины, оснащение новым высокотехнологичным оборудованием Центра симуляционного обучения и вузовских лабораторий,

обновление анатомического музея, международные научные конференции и сотрудничество, и многое другое. При этом издание нацелено не только на информирование, но и на создание в нашем коллективе чувства единства, укрепление доверия к образовательной организации со стороны общественности, пробуждение интереса к делам подразделений вуза.

60 лет уже позволяют говорить: у газеты «Медик Кузбасса» есть своя история и свой фирменный стиль. Редакция газеты радует вовлечённость студентов и преподавателей в подготовку выпусков газеты. В итоге на страницах издания мы видим интересные авторские статьи с фотографиями, интервью, заметки и стихи. Желаем процветания нашей родной газете и пусть, как и прежде, «Медик Кузбасса» будет нам всем верным помощником и другом, сохраняя историю нашего века!

Елена Владимировна Шапкина,
главный редактор газеты
«Медик Кузбасса»

ГАЗЕТУ ПОЗДРАВЛЯЮТ АВТОРЫ

ТАК ДЕРЖАТЬ, ЮБИЛЯР!

Профессор кафедры общей, факультетской хирургии и урологии КемГМУ **Аркадий Петрович Торгунаков** поздравил газету «Медик Кузбасса» с 60-летним юбилеем.



Третий набор студентов лечебного факультета Кемеровского медицинского института приступил к занятиям в выпускном учебном (1963–1964) году, что совпало с выходом в свет первого номера газеты «Медик Кузбасса». За многие годы, прошедшие с той поры, часть впечатлений от этого события стерлась из памяти, но я отчетливо помню чувство гордости, переживаемое нами за наш институт, – ведь он имеет теперь свой печатный орган.

На страницах номеров газеты подавалась информация о студенческой жизни, проводимых соревнованиях и достижениях «наших» в этих спортивных баталиях. В поле зрения газеты всегда были вопросы учебного процесса, положения дел на кафедрах института.

Шли годы, и печатная площадь газеты увеличивалась, улучшалось качество бумаги. Наш медицинский институт получил статус академии, а затем и университета. В настоящее время «Медик Кузбасса» достиг больших вершин в качестве издания. Газета выполняет большую коммуникативную функцию в образовательной организации. Печатное издание информирует о состоянии дел в учебном процессе, научных достижениях студентов и сотрудников, о проводимых разноплановых мероприятиях в жизни университета (статьи о волонтерском движении, спортивных соревнованиях, встречах выпускников, поздравления юби-

ляров всех факультетов, и многое другое).

Наша газета «Медик Кузбасса» является не только источником информации о функционировании alma mater, но и предоставляет возможность сотрудникам и обучающимся выступить в ней со своими материалами на различные темы. Автор этих строк благодарен редакции газеты за предоставление ему возможности опубликовать статьи и стихотворения патриотической направленности.

В дни 60-летнего юбилея газеты «Медик Кузбасса» поздравляю весь коллектив Кемеровского государственного медицинского университета и коллектив редакции газеты с этим знаменательным событием и желаю нашему печатному изданию дальнейшего всестороннего развития и успехов в деле обучения и воспитания новых поколений врачебных кадров для страны. Желаю отражения на страницах газеты не только успехов, но и существующих проблем, а также путей их решения.

Аркадий Петрович Торгунаков,
профессор кафедры общей,
факультетской хирургии и урологии КемГМУ



ГАЗЕТА – ТВОЙ ДРУГ, УЧИТЕЛЬ И НАСТАВНИК

Выпускник нашего медицинского вуза, бывший декан педиатрического факультета (с 1980 по 1998 гг.), доктор медицинских наук, профессор Виктор Степанович Овчёнков поделился воспоминаниями о газете «Медик Кузбасса» КемГМУ Минздрава России.

Я часто размышлял: «Меняется время, одно поколение сменяет другое, а снижается ли читательская потребность человека?» Пришел к выводу, что – нет. Это объяснимо: ведь человек перестает мыслить, когда перестает читать. Всем известно изречение: «Книги живут дольше камня». Но откуда человек черпает новую, важную информацию? Конечно же, из газеты!»

Наша вузовская газета «Медик Кузбасса». Уже не одному поколению она стала родной и любимой. Древняя латинская мудрость гласит: «Слова улетают, а написанное остаётся». Я держу в руках газету за 1968 год. Прошло 55 лет, а эта газета до сих пор молода и оригинальна. Меня охватывают воспоминания... Помню редактора газеты Жанну Волченко. Заботливая, трудолюбивая, обаятельная,

сколько энергии вкладывала она в каждый номер газеты. Всегда находилась в поиске нового и актуального на сегодняшний день. Какой глубокий интерес она проявляла к пожеланиям студентов, работников администрации и педагогов.

Мне очень нравился ряд рубрик в «Медике Кузбасса». Длительное время в газете выступал профессор, проректор по научной работе **Виктор Николаевич Дроздов**. Его повествования о растительном мире выходили в каждом номере, и все с интересом ждали новых статей.

А какими тёплыми жизненными воспоминаниями делился на страницах газеты заведующий кафедрой патологической анатомии, доцент **Пётр Семёнович Разин!** Никого не оставляли равнодушным статьи начальника отдела кадров

Клары Ивановны Полевик. Статьи участника ВОВ, заведующего кафедрой истории партии, доцента Геннадия Александровича Блинова заставляли не только размышлять, а вновь переживать ужасы тех лет.

Очень нравились статьи деканов факультетов. Это был не простой отчёт о профсоюзном или партийном собрании. Статьи побуждали к глубокому размышлению о труде, быте, жизненных победах и поражениях.

Хочу выразить своё мнение о современной газете и её главном редакторе. Газета обрела не только новый приятный вид, а самое главное – новое звучание. **Елена Владимировна Шапкина** включает в газету много нового об учебном процессе, студенческой жизни и науке, студенческом быте и студенческом братстве и т.д. У меня есть пожелание – продолжать на страницах газеты рубрику, включающую воспоминания ветеранов, профессоров и преподавателей вуза, и рубрику, посвященную научной работе сотрудников мединверситета.

В заключение хочу сказать, что наша газета «Медик Кузбасса» помогла вырастить не одно поколение врачей.

*Виктор Степанович Овчёнков,
доктор медицинских наук,
профессор, член-корреспондент РАЕН*

УСПЕХОВ ГАЗЕТЕ «МЕДИК КУЗБАССА»!

Выпускница первого набора студентов, Валерия Михайловна Королева-Мунц поделилась своими воспоминаниями о том как все начиналось.

Помню, в 1963 году газетой «Медик Кузбасса» занимался **Евгений Дмитриевич Логачёв**, он тогда был проректором по научной работе. А предшествовали открытию печатного органа КемГМИ курсовые студенческие газеты. Редколлегия каждого из шести курсов писали о событиях студенческой жизни. Заметки иллюстрировали рисунками, карикатурами, изредка – фотографиями.

В 1958 году студенты пятой группы второго курса придумали «Живую газету». Это были небольшие сценические зарисовки из студенческой жизни с газетными рубриками: «Новости курса», «Вести из деканата», «Репортаж с баскетбольных сражений», «Один день подготовки к экзаменам», «Как успеть пообедать». На суд зрителей газету представляли на весеннем фестивале в 1958 и 1959 годах.



На протяжении многих лет создавать газету помогали, активно участвуя в ней, профессора, преподаватели, студенты, врачи – Е.Д. Логачёв, Н.А. Барбараш, А.П. Торгунаков, В.В. Осинский, С.А. Печеник, А.С. Жданов, В.Н. Грищенко, Ю.А. Скударнов, Н.Я. Козубовский.

Сейчас мы живем в разных городах и читаем наш «Медик Кузбасса» в электронном формате. Газета содержательная, яркая. Все мои приятели, в том числе и за рубежом, читают её и шлют мне свои восторженные отзывы: «Будто побывали в Кузбассе, в Alma mater, радуемся и гордимся её успехами!».

Спасибо редакции газеты! Пусть и дальше «Медик Кузбасса» радует читателей свежими выпусками, ведь мы так их ждём!

*Валерия Михайловна Королева-Мунц,
г. Москва*



ПОЗДРАВЛЯЮ С ЮБИЛЕЕМ!

Заведующий кафедрой нормальной физиологии имени профессора Н.А. Барбараш КемГМУ Минздрава России, доктор медицинских наук, доцент Дмитрий Юрьевич Кувшинов присоединился к поздравлениям.

Искренне поздравляю газету «Медик Кузбасса» со славным юбилеем!

Газета старается сохранить печатное слово в вузе и одновременно идёт в ногу со временем, издание представлено в интернете, на сайте вуза, информация о содержании

свежих номеров анонсируется и в социальных сетях КемГМУ. Газета позволяет узнавать новости и читать о жизни мединверситета выпускникам вуза, всем тем, кто живёт за пределами Кузбасса.

Юбилей газеты – это повод наметить

планы, выбрать новые темы для публикаций. Особенно хотел бы подчеркнуть, что «Медик Кузбасса» уделяет серьёзное внимание молодежи, будучим врачам и молодым сотрудникам вуза, их успехам в науке, волонтерстве, спорте.

Газете всегда везло на творческих людей, у неё всегда было и есть много друзей, а редактор **Елена Владимировна Шапкина** проделала за последние пять лет огромную работу. Газета движется вперёд, ищет новые формы подачи материала, ведёт диалог с читателем. Газета пишет историю КемГМУ, рассказывая о достижениях и победах. Процветания любимой газете на долгие годы!

*Дмитрий Юрьевич Кувшинов,
заведующий кафедрой нормальной физиологии имени профессора Н.А. Барбараш*



В Кемеровском государственном медицинском университете Минздрава России состоялось торжественное мероприятие, посвящённое 80-летию юбилею Кузбасского клинического фтизиопульмонологического медицинского центра имени Инны Фёдоровны Копыловой.

80-летняя история этой медицинской организации – яркая страница в истории здравоохранения Кузбасса, которая берёт своё начало с военного 1943 года. Сегодня медицинский центр является ведущим противотуберкулёзным учреждением региона, коллектив которого, сохраняя и приумножая традиции, проводя научные исследования, внедряет новые методики диагностики, лечения и профилактики туберкулёза.

Со значимым событием Кузбасский клинический фтизиопульмонологический медицинский центр имени Инны Фёдоровны Копыловой поздравил губернатор Кузбасса Сергей Цивилев.

«Фтизиатрическая служба Кузбасса всегда была одной из передовых в стране по внедрению новых методов диагностики и лечения. Спасибо вам за профессионализм и чуткое отношение к пациентам. От всей души поздравляю с юбилеем учреждения», – сказал **Сергей Цивилев** коллективу.

Имя И.Ф. Копыловой, посвятившей многие годы становлению и развитию фтизиатрической службы Кузбасса, было присвоено Кемеровскому областному клиническому фтизиопульмонологическому медицинскому центру в 2020 году. Инна Фёдоровна – доктор медицинских наук, профессор, заслуженный врач РФ, основатель кафедры фтизиатрии Кемеровского государственного медицинского университета (ранее института). Она руководила кафедрой более 43 лет и была выдающимся учёным, прекрасным педагогом и опытным клиницистом. Все эти годы она также была научным руководителем клиники Кемеровского областного клинического фтизиопульмонологического медицинского центра. Выдающиеся достижения профессора Копыловой в области клинических исследований по фтизиатрии помогли организовать эффективную фтизиатрическую помощь населению Кемеровской области. За годы работы она подготовила огромное количество врачей различных специальностей не только для нашего региона, но и для всей страны.

Открывая торжественную часть Юбилейной межрегиональной научно-практической конференции с международным участием «Актуальные вопросы фтизиатрии и пульмонологии», ректор КемГМУ Минздрава России, доктор медицинских наук, профессор **Татьяна Попонникова** отметила, что фтизиопульмонологическая служба – это эталон преемственности и уважения к учителям, к знаниям. И неслучайно юбилейное мероприятие прошло в стенах Кемеровского медицинского университета, где многие годы учат и воспитывают новые поколения врачей-фтизиатров.

Среди сотрудников фтизиатрической службы Кузбасса, награждённых в честь юбилея, – **Ольга Молчанова**, всю свою профессиональную жизнь посвятившая фтизиатрии, много лет заведовала отделением для больных с множественной лекарственной устойчивостью возбудителя Кузбасского фтизиопульмоцентра.



Ольга Михайловна – выпускница Кемеровского государственного медицинского института (ныне КемГМУ Минздрава России). И для неё особенно ценно и значимо, что торжественное собрание проходит в стенах родной Альма-матер.

«Я поступила на работу после окончания института в 1975 году и проработала 47 лет. Из них 40 лет заведовала отделением для больных с множественной лекарственной устойчивостью возбудителя. Я очень рада, что в службу приходят молодые доктора. Талантливые, необыкновенные, неравнодушные, интересующиеся всеми проблемами учреждения», – рассказал **Ольга Молчанова**.

За последние пять лет в Кемеровском медицинском университете было подготовлено 25 специалистов-фтизиатров. И ежегодно число молодых врачей, желающих внести свой вклад в диагностику, лечение и профилактику туберкулёза,

увеличивается. Интерес растёт за счёт активного развития научно-исследовательской деятельности во фтизиатрии.

Учеными и преподавателями медицинского университета совместно с коллегами из фтизиопульмонологического медицинского центра, являющегося клинической базой кафедры фтизиатрии вуза, проводятся научные исследования в области молекулярно-генетического скрининга штаммов возбудителя туберкулеза, особенностей течения туберкулезного процесса на фоне ВИЧ-инфекции. Молодые учёные также изучают генетические детерминанты латентной туберкулёзной инфекции и активного туберкулёза. Студенты работают во взаимодействии с врачами службы.

«Во фтизиатрии очень сильно развиты практики наставничества. Коллектив клинического учреждения во время обучения студентов и молодых врачей в клинической ординатуре поддерживает и направляет их, своим примером показывает все основы противотуберкулёзной работы с пациентами. И очень важно, что молодой врач, переступая порог лечебного учреждения, не остаётся наедине со своими страхами и сомнениями. За его спиной стоят наставники», – отметила **Татьяна Пьянова**, доктор медицинских наук, председатель Региональной общественной организации «Общество фтизиатров Кемеровской области-Кузбасса», заведующая кафедрой фтизиатрии, проректор по научной, лечебной работе и развитию регионального здравоохранения КемГМУ Минздрава России.

На базе Кузбасского клинического фтизиопульмонологического медицинского центра им. И.Ф. Копыловой функционирует один из трёх по Сибирскому федеральному округу специализированных

хирургических стационаров по профилю «Фтизиатрия». В центре активно используются телемедицинские технологии, дистанционно консультируют пациентов.

«За последние два года проведена колоссальная модернизация службы: приобретено рентгенологическое, ультразвуковое, эндоскопическое, лабораторное оборудование. Отмечается снижение заболеваемости и распространённости туберкулёза. И, конечно же, колоссальная работа ведётся по привлечению кадров в нашу службу. Кемеровский медицинский университет – это наша Альма-матер, это основной поставщик молодых кадров!», – прокомментировал **Кирилл Сибиль**, главный врач Кузбасского фтизиопульмонологического медицинского центра им. И.Ф. Копыловой.

С юбилеем поздравила коллег главный фтизиатр Минздрава России, директор Национального медицинского исследовательского центра фтизиопульмонологии и инфекционных заболеваний профессор **Ирина Анатольевна Васильева**.

Глава Европейского бюро ВОЗ доктор **Ханс Клюге** поздравил с 80-летним юбилеем Кузбасского клинического фтизиопульмонологического медицинского центра имени Инны Фёдоровны Копыловой: *«От всей души примите мои самые наилучшие пожелания и поздравления с этой замечательной датой! Этот великодушный юбилей символизирует вековой вклад в здравоохранение Кузбасса, развитие науки, подготовку медицинских работников и заботу о здоровье и благополучии пациентов, страдающих туберкулёзом, спасение их жизни. Кузбасс сегодня становится центром притяжения, развивается инфраструктура, противотуберкулёзная служба в области оснащена самым современным оборудованием,*



активно развивается цифровизация здравоохранения. Вместе мы можем достичь амбициозных целей – нового оригинального плана действий по туберкулёзу, и глобальной цели – ликвидации туберкулёза. У нас с вами общая цель – здоровье для всех».

Значительные успехи в борьбе с туберкулёзной инфекцией стали возможны благодаря высокой региональной поддержке и межведомственному взаимодействию, которые обеспечивают пациентам с этим заболеванием доступ к бесплатной медицинской помощи на всех этапах.

«На сегодняшний день в России в целом отмечается положительная тенденция в снижении заболеваемости и смертности от туберкулёза. Безусловно, в этом важна роль государственной поддержки. И в Кемеровской области за последние 5 лет достигнуты очень серьёзные успехи. Думаю, что в ближайшее время мы увидим позитивные эффекты от внедрения новых подходов – это и новые схемы терапии, и широкое использование молекулярно-генетических методов исследования, благодаря которым пациентам подбирается индивидуализированная схема лечения. Всё это внедряется, развивается и доступно в Кузбассе», – подчеркнула **Анастасия Самойлова**, заместитель директора по научной работе Национального медицинского исследовательского центра фтизиопульмонологии и инфекционных заболеваний Минздрава России – ведущего центра страны по социально значимым инфекциям и фтизиатрии.

Первый, праздничный день Юбилейной межрегиональной научно-практической конференцией с международным участием «Актуальные вопросы фтизиатрии и пульмонологии» завершился научной программой. На протяжении следующих двух дней врачи, руководители медицинских организаций, преподаватели, учёные и научные сотрудники, ординаторы, аспиранты, представители общественных организаций представляли свои работы, посвящённые организации противотуберкулёзной помощи населению.



ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЖИЗНЬ СВЯЗАНА С КЕМГМУ: В РОДНЫХ СТЕНАХ ВСТРЕТИЛИСЬ ВЕТЕРАНЫ ВУЗА

По доброй традиции в начале октября в Кемеровском государственном медицинском университете Минздрава России встречали ветеранов вуза – преподавателей, сотрудников, тех, чей ценный опыт и знания сохраняются и передаются новым поколениям.

За 68 лет в Кемеровском медицинском университете сформировано множество традиций, их хранители – ветераны вуза. Сегодня, приумножая опыт и интеллектуальный капитал, КемГМУ продолжает развиваться, сохраняя высокое качество медицинского образования, что важно для воспитания и развития будущих врачей-профессионалов, которым можно доверить жизнь и здоровье человека.



«Я приехал сюда в 1956 году, моё пребывание в Кузбассе совпало с основанием нашего вуза. И все мои годы жизни здесь связаны с медицинским институтом, академией, университетом. Для меня наш медуниверситет как *Alma mater* – место моей многолетней профессиональной деятельности. Я общался с уже опытными врачами, которые приехали сюда заведовать кафедрами, перенимал опыт. А сейчас мы вновь и вновь возвращаемся в уже давно ставшие родными стены, общаемся с коллегами, с молодёжью, студентами», – рассказал Александр Фролович Шураев, заслуженный врач РСФСР, к.м.н., ветеран КемГМУ Минздрава России, который много лет проработал ассистентом кафедры офтальмологии.

Торжественная часть встречи в честь Дня уважения старшего поколения прошла в отремонтированном в этом году актовом зале, оснащённом новым оборудованием для проведения научных, общественных, творческих и праздничных мероприятий на современном уровне. Тепло приветствуя ветеранов, ректор КемГМУ Минздрава России, профессор Татьяна Попонникова рассказала старшим коллегам

об изменениях и обновлениях, которые произошли за последнее время.

«Мы рады в очередной раз поделиться с вами нашими успехами, которые были бы невозможны без вашего вклада в развитие нашего университета», – обратилась к ветеранам Татьяна Владимировна. – За прошедший год произошло множество интересных и важных событий. Вуз преобразуется: мы последовательно обновляем инфраструктуру, в том числе любимого многими поколениями места отдыха и занятий спортом лагеря «Медик». Идёт капитальный ремонт здания столовой, в отремонтированном морфологическом корпусе скоро откроется патологоанатомический музей.

Следуя миссии нашего медицинского университета по качественной профессиональной подготовке и воспитанию высокодуховной, компетентной, ответственной и творческой профессиональной личности врача, вуз постоянно развивается, что отражается и в лидирующих позициях в различных влиятельных рейтингах. Ежегодно растёт количество бюджетных мест, и мы принимаем всё больше студентов и ординаторов. В этом году – это почти 1300 зачисленных по разным уровням и направлениям подготовки.

Все наши достижения являются результатом, в том числе и вашей работы, уважаемые ветераны. Без заложенной вами идеологической и культурной основы не удалось бы достичь успехов. Мы высоко ценим ваши заслуги и с большим уважением относимся к ним».



Ветераны Кемеровского медицинского университета – достойный пример личного патриотизма, преданности делу, терпения и оптимизма. Мудрость, знания и жизненный опыт – те сокровища, которыми они всегда готовы поделиться. Бывая в вузе, представители «серебряного» поколения не только видят, как меняется их родной вуз, обмениваются новостями, но и с радостью и интересом общаются со студентами.

«Я живу в равнобедренном треугольнике, вершинами которого являются три дома: собственный, служебный и общественный. В Кемеровский медицинский университет я прихожу с радостью, как в служебный дом. Мы были и всегда остаёмся частью нашего вуза. Воспоминания накрывают волной. Радует и развитие университета, наличие нового оборудования, о котором в своё время мы могли только мечтать», – отметила Валентина Васильевна Нифантова, долгие годы проработавшая в КемГМУ преподавателем.

В день встречи в вузе будущие врачи подготовили для старшего поколения творческие номера – прозвучали трогательные стихи и песни, студенты исполнили зажигательный стилизованный танец по русским народным мотивам. А за тёплым чаепитием ветераны пообщались со своими однокурсниками и коллегами в неформальной обстановке, вспомнили историю *Alma mater* и свои личные истории, связанные с нею, которые были наполнены любовью к своему делу, вузу, наставникам, коллегам и студентам.

«РЕШЕТОВСКИЕ ЧТЕНИЯ»: СПЕЦИАЛИСТЫ ОБСУДИЛИ ИННОВАЦИИ И ТРАДИЦИИ В АКУШЕРСТВЕ И ГИНЕКОЛОГИИ

В Кемеровском государственном медицинском университете Минздрава России состоялась IX Межрегиональная научно-практическая конференция с международным участием «Решетовские чтения» (памяти учителей).



В этом году традиционная конференция прошла в необычном формате – на пленарной части были подняты основные вопросы акушерско-гинекологической службы, намечены планы развития, а также впервые состоялось награждение врачей-наставников ординаторов и студентов Кемеровского медицинского университета.

Благодарственными письмами за наставничество при подготовке молодых специалистов наградили пять врачей – акушеров-гинекологов перинатального центра областной больницы им. С.В. Беляева и родильного дома областной детской клинической больницы им. Ю.А. Атаманова. За проведение практической подготовки студентов КемГМУ наградили десять врачей и заведующих отделениями акушерства и гинекологии медорганизаций: Клинического консультативно-диагностического центра им. И.А. Колпинского, женской консультации Кузбасского клинического кардиологического диспансера им. акад. Л.С. Барбараша, Кузбасской областной клинической больницы им. С.В. Беляева, Кузбасской клинической больницы скорой медицинской помощи им. М.А. Подгорбунского, Кемеровской городской клинической больницы № 11.

«Не случайно именно в этом году, объявленном Президентом России Годом педагога и наставника, мы отмечаем

лучших, по результатам анкетирования студентов и клинических ординаторов кафедры акушерства и гинекологии им. проф. Г.А. Ушаковой, наставников – практикующих врачей акушеров-гинекологов медицинских организаций Кузбасса. Наставничество очень важно для последипломного образования, так как в процессе обучения практическим навыкам, воспитания качеств и умений врача-специалиста очень важен консенсус преподавателей и практических врачей», – рассказала **Наталья Артымук**, д.м.н., профессор, заведующая кафедрой акушерства и гинекологии имени проф. Г.А. Ушаковой КемГМУ Минздрава России, президент КРОО «Ассоциация Акушеров-Гинекологов», главный внештатный специалист Минздрава России по акушерству, гинекологии и репродуктивному здоровью женщин в СФО, член президиума правления Российского общества акушеров-гинекологов.

На секционных заседаниях, посвященных наиболее актуальным сегодня темам для профессионального сообщества, практикующие врачи, преподаватели КемГМУ и коллеги из медицинских вузов Новокузнецка, Барнаула, Москвы, Читы, Эль-Эйна (ОАЭ), Аммана (Иордания) обсудили органосберегающие технологии при акушерских кровотечениях; вопросы вторичной профилактики рака шейки матки

и проблемы дисфункцию тазового дна у женщин как междисциплинарную проблему, связанную с глобальным изменением образа жизни, ставшего гиподинамичным.

Доклад о возможностях использования ультразвукового исследования в рамках родоразрешения женщин не только в процессе первого периода родов, но и второго, третьего, а также в послеродовом периоде представил **Виктор Мудров**, д.м.н., профессор кафедры акушерства и гинекологии факультета ДПО Читинской государственной медицинской академии Минздрава России.

«За короткое время были рассмотрены значимые вопросы акушерской и гинекологической практик. Я рад возможности участия в мастер-классах, особенно по акушерским кровотечениям, и перспективе рассказать про 3D-моделирование в раннем послеродовом акушерском кровотечении», – поделился впечатлениями и ожиданиями от конференции **Виктор Мудров**.

Межрегиональная конференция «Решетовские чтения», которая прошла уже в девятый раз, является доброй и важной традицией. Она посвящена памяти профессора **Любови Александровны Решетовой** и профессора **Галины Александровны Ушаковой**, являвшихся основателями акушерско-гинекологической службы Кузбасса и учителями большинства врачей акушеров-гинекологов региона.





Первые годы жизни очень важны для дальнейшего развития человека – закладывается фундамент его здоровья. Насколько крепким будет этот фундамент у подрастающего поколения, во многом зависит от мастерства врачей-педиатров. В Кемеровском медицинском университете таких специалистов более полувека готовят на педиатрическом факультете, а преподаватели факультета искренне преданы своему делу. О том, как с полной отдачей учат и воспитывают студентов с опорой на практику и науку, мы поговорили с профессором кафедры педиатрии и неонатологии КемГМУ, доктором медицинских наук, врачом-педиатром, детским ревматологом, детским кардиологом Людмилой Игишевой.

– Людмила Николаевна, расскажите о вашем пути в профессию. Почему Вы решили стать детским врачом?

– Каждый из нас приходит в профессию по-разному и в разное время. Чаще всего – это комбинация возникших условий, обстоятельств и, главное, чудесных встреч с людьми, которые и определяют твою жизнь и профессиональную деятельность. А для врача, настоящего врача, жизнь в работе и работа в жизни... все органично переплетено и является судьбой. С детства хотела стать врачом и учителем: лечила и учила кукол, собак, кошек брата. Подросла – мечтала учиться в медицинском вузе, хотела стать кардиохирургом.

Попытка поступить в медвуз в Новосибирске на лечебный факультет оказалась неудачной, и год я проработала санитаркой в городской больнице в нервном отделении в родном Ленинске-Кузнецком. За несколько месяцев я научилась делать все, что должен делать младший, средний медперсонал. Когда оставалось время на ночных дежурствах, зачитывалась книгами из шкафа в ординаторской.

На дежурствах больные спрашивали: «Людочка, ты сирота?» Я отвечала: «Нет, у меня чудесная семья: папа – главный инженер, мама – зоотехник-селекционер, замечательный брат-отличник. Пациенты интересовались, что же заставляет меня мыть пол в отделении, ухаживать за

«БЛАГОДАРНА СУДЬБЕ, ЧТО СТАЛА ПЕДИАТРОМ»

Профессор кафедры педиатрии и неонатологии КемГМУ Минздрава России, доктор медицинских наук Людмила Игишева – о своих Учителях, работе врача-педиатра, преподавании и научной деятельности на педиатрическом факультете.

парализованными больными – обмывать, кормить лежачих. «Я это люблю, и это нужно», – отвечала я, в ту пору 17-летняя девушка. До сих пор удивляюсь, как в то время я могла такое говорить. Там, в отделении больницы, прошла проверку на прочность моя мотивация стать врачом.

В 1978 году я поступила в КГМИ на педиатрический факультет. И я благодарна судьбе, что всё сложилось именно так, потому что дети – моё призвание, я их очень люблю, понимаю, готова бесконечно с ними общаться. И это взаимно, мне приятно, что получаю положительную обратную связь от моих маленьких пациентов.

– Когда вы были студенткой медицинского вуза, какой у Вас был любимый предмет? И кто Вам запомнился из преподавателей?

– Физиология! Профессор **Нина Алексеевна Барбараш** – мой кумир! И биохимию любила, и биофизику, и гистологию, и микробиологию. Но к физиологии – просто неземная любовь. На первых курсах я, конечно же, не знала, что это на всю жизнь. Я и не мечтала тогда, что моя докторская диссертация будет по специальностям «физиология» и «педиатрия». И это совершенно обоснованно, поскольку развитие профилактической медицины, а это, прежде всего, педиатрия, возможно только на научной основе, однако большая часть медицинских исследований ориентирована на болезнь и на её ликвидацию. Объектом же профилактической детской медицины являются здоровые дети, предметом изучения – здоровье и предболезнь. Поэтому для доказательности эффектов проводимых профилактических воздействий следует использовать особые диагностические методики,

которые применяются в сопряжённых областях естествознания. Дополнив собственные диагностические ресурсы методами физиологии, психологии, генетики, профилактическая медицина получает возможность не только углубить знания о предболезни, но и значительно увеличить эффективность превентивных программ. Так писала я в своем автореферате, ссылаясь на работы известнейших ученых: Р.М. Баевского, Ф.З. Меерсона и др.

Первая защищённая диссертация под моим руководством была также по специальности «физиология»: сегодня кандидат медицинских наук, доцент **Ольга Леонидовна Тарасова**, перспективный и высококлассный профессионал, успешно руководит кафедрой патологической физиологии КемГМУ.

Возвращаясь к студенческим годам, вспоминаю такой случай. Когда я пришла на клинические базы, у нас был экзамен



Л.Н. Игишева
с Л.М. Казаковой.

Уроки профессора, моего научного руководителя Л.М. Казаковой стали моей сутью. Любовь Михайловна своей жизнью, работой показывала и показывает нам всем безграничные человеческие возможности. Она доходчиво объясняла, что из себя представляет:

- настоящий педагог: «Если ты понял главное и разобрался в проблеме, то о самом сложном сможешь сказать так, чтобы любой понял суть» (современные педагогические технологии).
- хороший врач: «В каждой кровати – свои загадки. От добра добра не ищут» (персонализируемая, гуманная медицина).
- хороший организатор: «В каждой избушке – свои игрушки. Опаздывать – значит не уважать окружающих» (бережливое производство, оптимальный менеджмент).
- достойный учёный: «Собрать исследовательский материал могут все, проанализировать факты, выявить закономерности, сделать выводы и обозначить практическую значимость полученных результатов дано не каждому» (современная наука – исходный пункт для революционирования практики).

по пропедевтике внутренних болезней. Я получила четвёрку. Было трудно запоминать симптомы болезней. Но когда я стала заниматься на наших специализированных клинических дисциплинах, слушая лекции профессора **Любови Михайловны Казаковой**, то поняла, что клиника и диагностика – это не просто механическое запоминание каких-то признаков, а чётко, логически выстроенные взаимосвязанные этиопатогенетические закономерности. Для меня это было озарением, новым качеством, я поняла – это моё! Вплоть до сегодняшнего дня духовная взаимосвязь с моим Учителем только крепнет.

Поддержка Учителя, твоего наставника, помогает преодолеть самые большие жизненные трудности, подавить уныние, вытереть слёзы, снова поднять голову и улыбаться несмотря ни на что. Главное – преодолеть бытовую рутину и за обыденностью видеть прекрасное, чувствовать его и жить им. Надо уметь всё: работать до изнеможения, наслаждаться до взлёта, любить, страдать. Жить наполненной интересной жизнью. Все эти профессиональные и жизненные уроки закреплялись и нашими уникальными преподавателями, о которых можно говорить бесконечно. Помню нашего куратора **Ирму Владимировну Вайман**, нашу вторую маму... Её потрясающие занятия и песни под гитару за чашкой чая у неё в гостях не забудутся никогда. Помню нашего декана, **Виктора Степановича Овчёнкова**, и **Юрия Александровича Атаманова** – детского хирурга, потрясающего диагноста с широчайшими знаниями. Часто цитирую и вспоминаю науку **Вероники Павловны Строевой**.

– Давайте вспомним Ваше первое место работы, первых пациентов?

– После вуза я устроилась во вторую городскую больницу в Кировском районе, там отдельно была третья детская больница. Руководителем моей интернатуры и первой заведующей отделением стала прекрасная женщина, уникальный

клиницист, требовательный и справедливый педагог, одна из лучших педиатров – мама Елены Малышевой (известной российской телеведущей) Галина Александровна Морозова. Я начала работать с детьми, много было интересных случаев. Тогда я поняла, что в вузе нам дали хорошую подготовку. Научили главному: все самые сложные больные с редкими диагнозами – с педиатрического участка, из приёмных отделений самых обычных районных и городских больниц.

Помню одного из своих первых пациентов, которому я поставила диагноз пневмония, самостоятельно выявила все диагностически значимые признаки, сумела услышать локальные крепитирующие хрипы (как нас учили «хруст снега»), что подтвердилось рентгенологически. Вскоре ещё был случай: вечером на приём принесли младенца во втором месяце жизни, развернули, а там просто скелетик, обтянутый кожей, такой он был худой. Я поставила диагноз пилоростеноз и отправляла на рентгенологическое исследование. Утром наш замечательный рентгенолог позвонил изумлённой заведующей: «Пилоростеноз, желудок в малом тазу, отправили на госпитализацию в детское хирургическое отделение». Сделали операцию, спасли ребенка.

– Что вы чувствовали, когда Ваш диагноз подтверждался?

– Удовлетворение. Никогда не забуду ощущение гордости в первые годы работы врачом, когда диагноз подтверждался, за свою настоящую «пятерку» уже в реальной клинической практике. До сих пор, когда у меня в голове появляется диагностическая версия (по сути, это виртуальная модель болезни), то возникает ощущение полёта и начинается поиск чётких аргументов для её доказательства. Нужно, чтобы коллеги приняли аргументы, от этого зависит тактика ведения пациента. Это не само собой происходит, этот так называемый надлогический скачок, озарение –

результат непростой, упорной, постоянной интеллектуальной работы клинициста. Что интересно, эта работа продолжается даже во сне. Студент педиатрического факультета на занятиях говорю: это не сказки, что диагноз может присниться.

Помню, была сложная пациентка подросткового возраста, мы проработали все версии – не получается принять решение. Я решила посоветоваться с Любовью Михайловной Казаковой, но она в этот момент уехала и была недоступна. Однако мысленно я всё равно с ней поговорила, доложила больную. А ночью мне приснилась наша другая пациентка, которая умерла от лейкоза. Утром я проснулась и поняла, что знаю, чем болен этот ребёнок. Разрозненные данные сложились в чёткую картину. Прихожу в ординаторскую, записываю в историю болезни свою консультацию и говорю: «Нужно провести исследование костного мозга для исключения гемобластоза (лейкоза)». Коллеги меня не очень поддержали в этой версии, но, по нашим правилам, исследование провели. Через день готовы результаты анализа – тотальная бластная метаплазия, 100% лейкоз. Начали лечение.

Случай совсем недавний. У меня была большая загруженность в эти дни, различные рабочие процессы, а мне параллельно отправляют данные ребенка. Заподозрила редкую болезнь – синдром Кавасаки (системный васкулит). Там есть важный нюанс: лечение должно быть начато в первые 7–10 дней болезни, тогда риск развития тяжелейшего осложнения – аневризмы коронарных артерий уменьшается в 5 раз. Данные мне прислали на 9-й день болезни! Я все дела отодвинула, срочно поехала в ту клинику, осмотрела пятилетнюю девочку, подтвердила вероятный диагноз и рекомендовала необходимую терапию, которую подключили тут же. Мы наблюдаем за пациенткой, всё хорошо.

Я учу студентов: врачу важно понимать, что за оценкой данных, принятием решения следует действие. Решительный смелый шаг – это главное условие успешной клинической практики. При этом нужно быть готовым к любым исходам, в критических ситуациях сохранять способность мыслить, чётко действовать.

Я прекрасно понимаю, как трудно научиться из всего вороха информации выбрать главное, отметить второстепенное и поставить диагноз. Довольно жёстко учу этому студентов, ординаторов, врачей. Бывает, некоторые даже всплакнут, порой жалуются на меня, но через десятки лет при встрече с нашими выпускниками слышу самое дорогое: «Спасибо за науку!»

– Когда Вы начали преподавать? Какие дисциплины?

– В студенческие годы была такая история: на перемене преподаватель анатомии вышел из аудитории, я села за его стол и начала в шутку опрашивать одноклассников, а кто-то из них меня сфотографировал. Это оказалось «прогностическим эпизодом».



Группа 675 (выпуск КГМИ 1984 год), со своим куратором Ирмой Владимировной Вайман.



За преподавательским столом. Л.Н. Игишева в студенческие годы.

Поступив в ординатуру в 1989 году, после пятилетней клинической практики врачом участковым, школьным, детского стационара, начала заниматься педагогической деятельностью. С 1991 года – уже в роли ассистента кафедры. Благодарна своим учителям, что доверили преподавать все разделы педиатрии – терапию, гематологию, ранний возраст, кардиологию. Очень люблю клиническую фармакологию.

– **Какие возможности для студента открывает то, что их учит практикующий врач?**

– Широкие возможности. Считаю, что на выпускающих кафедрах должны учить преподаватели высшей школы с активной клинической практикой, потому что жизнь динамична, в медицине многое очень

быстро меняется. Вот сейчас мы с вами беседуем в кабинете консультативной поликлиники Кузбасской областной детской клинической больницы, где я веду приём как обычный врач-ревматолог. Сегодня работали вместе с клиническим ординатором, поставили мальчику псориатическую артропатию, поражены все ногти, назначила метотрексат; раньше такого не бывало – болезни молодеют. Очень долгий и трудный путь прошли пациент и его мама.

Я много дежурила, любимое отделение, конечно же, приемно-диагностическое, где адреналин, где самые интересные, серьёзные и иногда страшные вещи. И нужно быстро ориентироваться в этом потоке пациентов: сортировать, быстро принимать решение. Бывали сложные пациенты, и ты холодеешь, переживаешь страх, но



Л.Н. Игишева преподаёт клиническую фармакологию студентам педиатрического факультета, 2013 год.

берёшь себя в руки и начинаешь ясно думать. Хотя страх в определенной дозе должен быть. Когда у врача совсем нет страха за жизнь пациента, за свою репутацию, за всё, что происходит, то легко совершаются ошибки. Но этот страх должны быть контролируемым.

Врач должен иметь и определенную дозу сомнения – быть абсолютно уверенным в своих действиях тоже чревато. Приведу один пример про необходимость сомнений. У нас есть пациентка, ей в этом году исполнилось 18 лет, стала студенткой КемГУ, совершенствует сейчас свой китайский язык. Наблюдаем и лечим её с пятилетнего возраста – поступила тяжёлая, с сердечной недостаточностью, на том этапе консультировали и обследовали её в нескольких центрах. Пороки сердца и сосудов были исключены, вели консервативно, титровав дозы фармакологических препаратов, добились стабильного состояния. На фоне комбинированной лекарственной терапии росла и развивалась соответственно возрасту, хорошо училась в школе, хотя диагноз плохой, в перспективе – трансплантация сердца. И как-то на три года она выпала из поля моего внимания.

За эти три года «и мы стали другие, накопились знания и опыт, и девочка повзрослела, на тот момент ей исполнилось 14 лет», – как сказала потрясающий профессионал, врач функциональной диагностики **Ирина Николаевна Сизова**. При обследовании в тот момент мы заподозрили порок коронарных сосудов, который подтвердился коронарографией. И ей сделали операцию спустя столько лет! То есть, несмотря на чёткий диагноз, поставленный многими специалистами, профессионалами своего дела, в разных лечебных учреждениях, живущая в нас доля сомнения позволила не прекращать диагностический поиск. Необходимо наблюдать пациентов в динамике, не отпускать их далеко от себя, от медицины. Врачебные ошибки есть, и они будут всегда – из-за недостатка информации на определённых этапах ведения пациентов, атипичного течения болезни, отсутствия чётких диагностических критериев на данный момент, доступных результативных диагностических тестов. Но если врач наблюдает пациента, настроен на результат и обучил родителей тому, что необходимо делать, то, в конечном итоге, либо возраст пациента даст новые возможности диагностики, либо со временем появятся принципиально другие диагностические технологии, новые методы лечения. Как говорится, никогда не говори никогда. Врачу нужно стараться при каждом визите смотреть на известного пациента как на нового, не забывая при этом, что с ним было ранее. В своей работе соблюдать законы логики: тождества, непротиворечия, достаточного основания, постоянно развивать своё клиническое мышление.

– **Что уже было, а что нового появилось в подготовке педиатров за последние десятилетия?**

– Я преподаю студентам, ординаторам, врачам (циклы повышения квалификации).



Л.Н. Игишева,
осмотр пациента
в реанимации кардио-
хирургического отделения
№ 2 НИИ КПССЗ.

Обучение клиническим дисциплинам заключается в максимальном приближении обучающегося к больному: на базе лечебного учреждения мы используем клинический разбор, то есть обсуждаем с врачами, клиническими ординаторами и студентами конкретных пациентов. Также используем, как и раньше, технологию «деловая игра», играем в клинических фармакологов, анализируя эффективность и безопасность лекарственных средств.

Проводим дискуссии, разбирая презентации, составленные студентами, – это появилось не так давно. Организуем мастер-классы: сегодня со мной на приёме работал и учился клинический ординатор. После приёма мы анализировали пациентов, я дала рекомендации, где можно прочесть про те болезни, признаки которых сегодня мы видели у пациентов.

Как и везде, у нас используются и современные технологии в обучении – сейчас эпоха компьютеризации, цифровизации. Подключаемся в реальном времени к конференциям, пишем в чат вопросы. Широко распространены вебинары. Профессор нашего университета **Вера Петровна Вавилова** практикует такие онлайн-встречи при постдипломной подготовке. Кстати, вот сегодня в шесть вечера у меня состоится вебинар по ревматологии, организованный Ассоциацией детских ревматологов России, ссылки клиническим ординаторам отправила. А в восемь вечера – вебинар в НИИ ревматологии по посттравматическим артритах. Это очень удобно, большое количество врачей может в этом участвовать.

Сейчас у нас есть интересная дисциплина на четвертом курсе – лабораторно-инструментальная диагностика в педиатрии. Мы вместе со студентами проводим объективный осмотр ребёнка, а потом идём в лабораторию смотреть мазки крови этого же пациента, просматриваем и анализируем данные компьютерной томографии, затем в обсуждении сопоставляем клинические и параклинические данные. Нужно, чтобы у них сложилась целостная картина, чтобы исследования врач назначал осмысленно.

– **Какими научными исследованиями вы занимались и занимаетесь сейчас?**

– Наука была всегда со мной, мой любимый герой – Мария Кюри, в детстве я зачитывалась книгами о ней. Любила ставить эксперименты на химии в школе, порой не совсем безопасные, бредила космическими полетами на астрономии. А в институте посещала студенческий научный кружок, где меня **Юрий Иванович Ровда** увлек психосоматикой. Это увлечение реализовалось защитой кандидатской диссертации «Психофизиологические особенности подростков с артериальной гипертонией» в 1996 году.

С 1993 года я стала сотрудничать с кафедрой физиологии человека и животных КемГУ, с её заведующим – известным профессором, академиком, заслуженным деятелем науки РФ Эдуардом Михайловичем Казиным, который стал одним из научных консультантов моей докторской диссертации. Тогда развивалась программа «Образование и здоровье». Мы занимались оздоровительными технологиями в образовательных учреждениях. В частности, интернат №5 в Ленинске-Кузнецком стал моей экспериментальной площадкой, совместно с сотрудниками КемГУ развивали, научно обосновывали комплексный, интегральный подход к здоровью детей школьного возраста.

Сейчас моя главная научная база – это НИИ комплексных проблем сердечно-сосудистых заболеваний, директором которого является дочь одного из моих любимых преподавателей – профессор, доктор медицинских наук, академик РАН **Ольга Леонидовна Барбараш**. А её отец, знаменитый академик РАН **Леонид Семенович**, для меня путеводная звезда, эталон человеческой многогранности, с лёгкой руки которого я не предала свою детскую мечту стать кардиохирургом, а просто в процессе её осуществления произошла правка, с 2009 года работаю в тесном взаимодействии на поприще науки и практики с кардиохирургами.

Программа реабилитации детей, оперированных по поводу врождённых

пороков сердца, – наш главный научный интерес сейчас. А её патогенетическое иммуногенетическое обоснование формируем в одной лаборатории вместе с доктором медицинских наук **Андреем Владимировичем Шабалдиным**. Недавно был торжественно вручён диплом кандидата медицинских наук по специальности «кардиология» моей ученице-звёздочке, детскому кардиологу **Румянцевой Александре Александровне**. Вот такая научная команда у нас формируется.

– **Привлекаете студентов к исследованиям?**

– Конечно. Уже запущены 4 научных работы. Каждый год на нашей апрельской студенческой научной конференции выступают мои студенты и ординаторы. Также мои ординаторы выступают и на всероссийских конференциях, занимая призовые места. Я люблю студенческую науку. У нас основной аспект – клинический, а что касается академической науки – этим мы занимается с моими аспирантами. Под моим руководством защищено пять кандидатских диссертаций по самым разным специальностям.

– **Какие советы вы можете дать студентам-педиатрам?**

– Самый главный постулат: врач – это научный работник. А диагноз – это научная гипотеза, которую нужно либо доказать, либо опровергнуть. Я учу студентов развивать фундаментальные знания, использовать их в клинической практике и учиться, учиться, учиться... Это залог того, что они смогут стать хорошими врачами. Я им всегда говорю: «Будете делать свою работу, как надо, ставить грамотно диагнозы, будет адекватное лечение, и вы спасете жизни, улучшите здоровье детей, обеспечите им нормальный рост и развитие, реализацию их безграничных талантов. Вам не будут ставить памятник или вручать медали, это будет ваша нормальная работа, наградой которой станет простое человеческое спасибо и улыбки детей, а дети – это наше главное богатство!».



Л.Н. Игишева с группой детей на занятии по плаванию в бассейне гимназии № 42 (под руководством тренера О.В. Сбитнева).

ПЕРВАЯ ОЛИМПИАДА ОРДИНАТОРОВ

Эндовидеохирurgia, шов по Донати и акушерская ситуация: ординаторы медицинских вузов Сибири соревновались в КемГМУ Минздрава России. I Сибирская межрегиональная олимпиада клинических ординаторов по акушерству и гинекологии с международным участием собрала будущих акушеров-гинекологов из медицинских вузов Кемерова, Новокузнецка, Читы, Омска, Иркутска, а также Ташкента (Узбекистан). Участники олимпиады продемонстрировали свои теоретические знания и практические навыки в выбранной специальности.



С инициативой проведения олимпиады выступили ординаторы кафедры акушерства и гинекологии им. проф. Г.А. Ушаковой Кемеровского медуниверситета, в прошлом – активные участники и призёры студенческих олимпиад, в том числе и международного уровня.

«На 4-м курсе мы с ребятами во главе с профессором кафедры акушерства и гинекологии имени профессора Г.А. Ушаковой нашего вуза Оксаной Николаевной Новиковой и заведующей кафедрой Натальей Владимировной Артымук организовали кружок именно для участия в олимпиадном движении. И, будучи ординаторами, продолжаем его развивать. В первую очередь для того, чтобы отработать и отточить наши навыки. К тому же в вузовском симуляционном центре есть все необходимые тренажёры для подготовки к таким соревнованиям, а соответственно, и к нашей практической деятельности»,

– рассказал **Даниил Лысенко**, ординатор первого года обучения кафедры акушерства и гинекологии им. проф. Г.А. Ушаковой КемГМУ Минздрава России.

Кемеровский медицинский университет, Студенческое научное общество вуза и Кемеровская региональная общественная организация «Ассоциация акушеров-гинекологов» идею дипломированных врачей поддержала.

«Когда практически готовые специалисты соревнуются между собой, это даёт им возможность дальше расти профессионально, а также мотивирует их к совершенствованию своих знаний и навыков. И ещё один очень важный момент – это шанс пообщаться с ординаторами из других регионов. И я думаю, что в будущем география участников олимпиады будет расширяться», – отметила **Наталья Артымук**, доктор медицинских наук, профессор, заведующая кафедрой

акушерства и гинекологии имени профессора Г.А. Ушаковой КемГМУ, президент Кемеровской региональной общественной организации «Ассоциация акушеров-гинекологов», главный внештатный специалист Минздрава России по акушерству и гинекологии в СФО.

Уровень олимпиады высокий, практические задания достаточно сложные, максимально приближенные к реальной работе акушеров-гинекологов. Жюри ординаторов оценивало строго – требования к ним выше, чем к студентам.

«Я как заведующая кафедрой акушерства и гинекологии с 40-летним стажем и практикующий врач, могу сказать, что конкурсантам нужно было постараться, чтобы справиться с заданиями. Один из самых непростых конкурсов – наложение швов в эндоскопической хирургии. Эндоскопия в акушерстве в принципе внедрена не так давно, не 200 и не 300 лет назад, поэтому это действительно нелегко», – подчеркнула **Людмила Ренге**, доктор медицинских наук, доцент, заведующая кафедрой акушерства и гинекологии Новокузнецкого государственного института усовершенствования врачей.

В конкурсе «Эндовидеохирurgia» за 12 минут нужно было наложить три шва с выполнением интракорпоральных узлов и два – с выполнением экстракорпоральных узлов. «Оперируемыми пациентами» были куриные грудки.

Также среди хирургических испытаний – наложение косметического шва и шва по Донати – теперь на куриных спинках и конкурс «Баллонная тампонада матки».

Ординатор 2-го года обучения Новокузнецкого государственного института усовершенствования врачей **Екатерина Леонова**, выпускница лечебного факультета Кемеровского медуниверситета Минздрава России, рада вернуться в родные стены. Выбор специальности «Акушерство и гинекология» Екатерина сделала на 4-м курсе. Первый год обучения в ординатуре у неё прошёл в родильном доме, поэтому конкурс «Акушерская ситуация», в котором участвовала ординатор, был для неё максимально понятным.

«В своей практике я уже сталкивалась и с баллонной тампонадой матки, и с вакуум-экстракцией плода, и с различными видами неправильного предлежания плода. Этот опыт и помог мне справиться с испытанием. Соревнуясь в КемГМУ, испытываю особые чувства, ностальгию», – поделилась **Екатерина Леонова**.

В рамках конкурса «Матта» (патология молочной железы) необходимо было провести осмотр, выявить патологию и назначить правильное лечение.

Базу теоретических знаний у ординаторов тоже проверили: конкурс капитанов в формате «Своя игра», тестовые задания и решение задач.

По итогам всех конкурсных испытаний победителями I Сибирской межрегиональной олимпиады ординаторов по акушерству и гинекологии с международным участием стала команда КемГМУ Минздрава России. Общая сумма их баллов по итогам всех конкурсов – 143,01. Ординаторы Читинской государственной медицинской академии набрали 131,61 балла, благодаря чему стали вторыми. И третье место с результатом – 107,8 баллов заняла команда Новокузнецкого государственного института усовершенствования врачей.

Все участники без исключения отметили, что олимпиада прошла в условиях здоровой конкуренции и оставила массу положительных эмоций. Поздравляем клинических ординаторов кафедры акушерства и гинекологии им. профессора Г.А. Ушаковой КемГМУ Минздрава России с победой и желаем им дальнейших успехов в выбранной специальности!

ПУТЬ В ПРОФЕССИЮ

Первая университетская суббота для школьников в этом учебном году собрала в Кемеровском медицинском университете участников профориентационных проектов «Малая медицинская академия Кузбасса», «Медицинские классы в КемГМУ» и «Медкласс ПЛЮС».

Ребята побывали на интерактивных площадках, познакомились с деканами лечебного и педиатрического факультетов, получили новые знания и навыки на мастер-классах.

В этом году для новых участников знакомство с медициной началось с возможности увидеть в микроскоп красоту микромира, агар-арт – рисунки из колоний микроорганизмов в чашках Петри; с площадки «Травматология» – «Хирургия», где можно было попробовать вскрыть абсцесс и наложить хирургические швы. Волонтеры-медики и добровольцы-спасатели объясняли школьникам алгоритм оказания первой помощи и отработывали навык базовой сердечно-лёгочной реанимации. На площадке «Педиатрия» участниками медицинских классов рассказали об уходе за младенцем и особенностями обработки стом у новорождённых.

На мастер-классах в центре симуляционного обучения и аккредитации школьникам показали симуляционное оборудование, на котором проходят занятия у студентов вуза, провели интенсив по базовой сердечно-лёгочной реанимации, рассказали об основах лапароскопической хирургии и особенностях УЗИ-диагностики, показали какие бывают хирургические нити.

«В вузе не в первый раз, но каждый раз узнаю здесь что-то новое. Здорово, что нам проводят разные мастер-классы студенты, ординаторы, я вижу, как им нравится, и сама мечтаю скорее поступить в мединниверситет, чтобы в дальнейшем помогать и лечить людей», – рассказал **Ангелина Волошина**, десятиклассница средней общеобразовательной школы №5 г. Кемерово

Софья Икимова и **Дмитрий Чибитков**, десятиклассники кемеровской школы №5, в КемГМУ впервые. Ребята хотят связать свою жизнь с медициной. В будущем Софья мечтает стать нейрохирургом, а Дмитрий – стоматологом, он считает, что это одна из самых перспективных отраслей медицины.

Выбор профессии – важный и ответственный шаг в жизни каждого человека.



О направлениях подготовки, образовательных программах и будущих перспективах развития в профессии рассказали участникам «Малой медицинской академии Кузбасса» и «Медицинских классов в КемГМУ» деканы лечебного и педиатрического факультетов.

«Нашему факультету 67 лет. Лечебное дело – одна из самых популярных специальностей в медицине. Большинство врачей сначала учатся на этом факультете, а уже потом получают послевузовское образование, чтобы стать врачом-специалистом. Много времени в процессе обучения отводится на практическую подготовку студентов. Учебную практику они начинают после первого семестра 1-го курса, и к окончанию 6-го курса имеют навыки оказания неотложной помощи в кардиологии, терапии, акушерстве и гинекологии, анестезиологии», – рассказала **Людмила Леванова**, декан лечебного факультета, доктор медицинских наук, заведующая кафедрой микробиологии и вирусологии КемГМУ Минздрава России.

Как отметила **Ольга Шмакова**, декан педиатрического факультета, кандидат медицинских наук, заведующая кафедрой педиатрии и неонатологии КемГМУ Минздрава России, педиатрия –

одно из стратегически важных направлений. Ведь дети – это будущее страны. «Обучение студенты начинают с изучения фундаментальных дисциплин, а на старших курсах на клинических кафедрах осваивают диагностику и лечение различных заболеваний детей. Мы надеемся, что вы поступите к нам и в дальнейшем будете развивать здравоохранение не только Кузбасса, но и всей страны», – сказала, обращаясь к школьникам, декан педиатрического факультета.

В этом году в КемГМУ с учетом успешного опыта для масштабирования профориентационных проектов вуза и широкого взаимодействия с организациями сферы образования и здравоохранения создан Институт довузовского образования и профориентации, который объединил опыт, возможности и потенциал вуза и его партнёров для развития профориентации в медицину и довузовской подготовки кузбасских школьников. Его руководитель, кандидат медицинских наук **Оксана Власова** рассказала, что медицинский университет сегодня реализует все основные направления региональных профориентационных проектов для школьников, внедряя новые, в том числе гибридные, форматы.

С 2019 года по инициативе ректора вуза, профессора Татьяны Попонниковой стартовал и развивается уникальный проект «Медицинские классы в КемГМУ». С сентября 2019 года медицинский университет стал для школьников образовательной платформой: каждую субботу ребятам предоставлена возможность расширить свои знания в области медицины в формате лекций, экскурсий, лабораторных практикумов, практических мастер-классов, а также принять участие в интеллектуальных играх – квизах, профориентационных квестах, блиц-опросах, работе круглых столов, олимпиадах, всероссийских общественных акциях. С 2023 года вуз является участником регионального проекта Совета по вопросам попечительства в социальной сфере «Малая медицинская академия Кузбасса», который реализуется при поддержке Парламента Кузбасса и Министерства образования Кузбасса.

На сегодняшний день широкие возможности и разнообразные форматы профориентационной работы, которую проводит Кемеровский медицинский университет, не только помогают все большему числу кузбасских школьников делать осознанный выбор благородной и востребованной профессии, но и информируют, ориентируют их в многообразии медицинских специальностей, расширяют кругозор и пополняют необходимый для поступления в медицинский вуз багаж знаний.

// КОРОТКО

АЛЕКСАНДР ПЫЛКОВнаграждён государственной
наградой

Медаль Луки Крымского, присуждённая президентом России Владимиром Путиным Александру Пылкову, является заслуженным признанием его выдающихся профессиональных достижений и высокой самоотверженности в сложных и экстремальных условиях. Заведующий кафедрой хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии КеМГМУ Минздрава России, доктор медицинских наук, профессор А.И. Пылков с 1991 года и по настоящее время успешно совмещает педагогическую деятельность и практическую работу врачом челюстно-лицевым хирургом.

Осенью прошлого года Александр Пылков в составе выездной медицинской бригады, сформированной Федеральным центром медицины катастроф Национального медико-хирургического центра им. Н.И. Пирогова Минздрава России, был командирован в Донецкую Народную Республику для оказания неотложной медицинской помощи жителям.

Работая в сложных бытовых и производственных условиях в режиме круглосуточных дежурств по оказанию urgentной помощи по хирургии и травматологии мирному населению и военнослужащим, Александр Иванович сумел организовать работу стоматологического кабинета по оказанию экстренной помощи детям и взрослым на базе Больницы интенсивного лечения г. Мариуполя. Заведующий кафедрой Кемеровского медицинского университета Александр Пылков ежедневно принимал пациентов. За месяц работы в Мариуполе он успешно провел около 300 операций. Благодаря богатому практическому опыту и профессиональным навыкам он смог значительно облегчить страдания пациентов.

Поздравляем Александра Ивановича с заслуженной наградой!

МАНВЕНДРА СИНГХ – ОТ СТУДЕНТА ДО АСПИРАНТА

Манвендра Сингх из Индии – один из 24 иностранных студентов, получивших этим летом диплом врача по специальности «Лечебное дело». Это был первый выпуск иностранных обучающихся в Кемеровском государственном медицинском университете Минздрава России. Квалифицированный молодой врач-лечебник решил продолжить обучение в нашем вузе и поступил в аспирантуру.

Манвендра Сингх приехал в Кемерово из Бхаратпура – города, расположенного в северо-западной части Индии, в штате Раджастан. Путь в медицину у Манвендры начался с осознания того, что в его регионе мало врачей, а медучреждения переполнены. Это понимание пришло к юноше ещё в выпускном классе школы, когда ему самому пришлось обратиться за медицинской помощью. Манвендра решил стать врачом, чтобы помогать людям быть здоровыми. За медицинским образованием наш герой отправился в Россию.

«Между нашими странами всегда были хорошие отношения, поэтому я был уверен, что если приеду в Россию, то всё будет хорошо. Я знал, что в Кемеровском медицинском университете впервые набирали студентов из Индии. И решил: это большой плюс, потому что к нам будет внимательное отношение. Мои ожидания



оправдались. Еще на 1-м курсе мы поняли, что нужно хорошо учиться, ведь профессия врача очень ответственная, и цена ошибки слишком высока», – рассказал Манвендра Сингх.

На первых трёх курсах иностранные студенты на каждой дисциплине занимались с переводчиками и изучали начальный, базовый и продвинутый курс русского как иностранного. К четвёртому курсу Манвендра, как и большинство других приезжих студентов, хорошо освоил русский язык, говорил на нём. Приехав в нашу страну, Манвендра хотел, преодолев все языковые трудности, больше узнать о России, о русской культуре, найти русских друзей. На третьем курсе он попросил перевести его в русскоговорящую группу.

В студенческие годы Манвендра активно участвовал в различных конкурсах и конференциях, в том числе в региональном конкурсе, посвящённом Международному дню русского языка и русской культуре для иностранных студентов и абитуриентов. В числе команды иностранных студентов Манвендра занял 1-е место. Все годы обучения он старательно готовился к дальнейшему, более глубокому познанию медицины.

В 2023 году Манвендра поступил в аспирантуру на кафедру нормальной физиологии имени профессора Н.А. Барбараш КеМГМУ Минздрава России. Молодой ученый будет работать над кандидатской диссертацией под руководством заведующего кафедрой, доктора медицинских наук, доцента **Дмитрия Кувшинова**.

«Для нашей кафедры обучение аспиранта из Индии – это интересный опыт. Надеюсь, благодаря научной работе Манвендры Сингха появятся в перспективе возможности для сотрудничества с



Совместно с научным руководителем была определена тема диссертации: «Особенности психодинамических характеристик у российских и иностранных студентов». По данным исследовательского проекта Project Atlas, Россия по итогам 2022 года занимает шестое место в мире по количеству иностранных студентов. Однако студенты, обучаясь за границей, сталкиваются с рядом проблем, которые не позволяют им в полной мере воспользоваться образовательными технологиями. Возникают трудности в общении, связанные с языковым барьером, культурными особенностями страны, где обучаются студенты. Из-за таких проблем студенту трудно завести друзей в стране обучения, познакомиться с местной культурой. Проблемы адаптации в иноязычной среде в огромной степени касаются студентов-медиков, так как учебная нагрузка у них в среднем в два раза выше, чем у учащихся других вузов, а учебный процесс относится к числу весьма напряжённых в эмоциональном плане видов труда, что отражается на уровне психического и соматического здоровья. У иностранных студентов зачастую высок уровень учебного стресса. Стрессовое состояние негативно сказывается на умственной трудоспособности студентов, может привести к ухудшению посещаемости занятий, к падению академической успеваемости. В Кемеровском государственном медицинском университете создана многоуровневая система помощи иностранным обучающимся, но её развитие, качественное совершенствование требуют более глубокого понимания психофизиологического потенциала каждого обучающегося, его адаптационных возможностей, нейродинамических характеристик, уровня стрессреактивности. В конечном итоге это даст новые возможности для повышения уровня социально-психологической адаптации иностранных студентов.

образовательными и научными учреждениями Индии. Важными аспектами диссертационной работы являются выявление особенностей функционирования компенсаторно-приспособительных механизмов прибывших на обучение из-за границы юношей и девушек, а также, в перспективе, разработка индивидуализированной стратегии адаптации к учебному процессу», – поделился научный руководитель **Дмитрий Кувшинов**.

«Я буду преподавать иностранным студентам начальных курсов очень важный и интересный предмет – физиологию на английском языке, – рассказывает новоиспечённый аспирант. – За шесть лет учебы я привык к вузу, к преподавателям, наши руководители очень помогают иностранцам. Мне всё здесь очень нравится, всё стало родным, наш медуниверситет стал для меня второй семьёй».

Манвендра занят не только научными разработками. С этого года он стал официальным представителем международного отдела Кемеровского государственного медицинского университета Минздрава

России. Для нашего вуза станет хорошей практикой, когда иностранец будет помогать таким же, как он, иностранным студентам. Новый сотрудник международного отдела вуза оказывает помощь проживающим в общежитиях, помогает разрешать и другие вопросы, связанные как с бытом, так и с учёбой.

Манвендра очень разносторонний человек: «Помимо работы и учёбы я увлекаюсь спортом – посещаю секцию волейбола в КемГМУ, хожу в тренажёрный зал. У меня много русских друзей, мы любим гулять по городу, ходим в кино. Кемерово становится всё краше, мне он очень нравится, мне в нём спокойно. Я много путешествовал и могу сказать, что полюбил Россию, я много повидал городов – был в Москве, Санкт-Петербурге, Сочи, Екатеринбурге, Челябинске, Красноярске, Новосибирске, Томске, Барнауле».

Пожелаем успехов молодому врачу из Индии Манвендре Сингху, связавшему свою судьбу с Россией, с Кузбассом, с Кемеровским государственным медицинским университетом!

// КОРОТКО

ВАЛЕНТИНУ ШЕЛИХОВУ

присвоено почетное звание
в Республике Казахстан



Решением Учёного совета Медицинского университета Семей министерства здравоохранения Республики Казахстан доценту кафедры госпитальной терапии и клинической фармакологии Кемеровского государственного медицинского университета Минздрава России, кандидату медицинских наук, доценту Валентину Шелихову присвоено звание Заслуженного профессора.

Аттестат и памятную медаль Валентину Григорьевичу вручили на XVI Международной научно-практической конференции «Экология. Радиация. Здоровье», посвященной 70-летию с основания НАО «Медицинский университет Семей».

Учёный КемГМУ Минздрава России является исполнителем Меморандума о международном стратегическом сотрудничестве Кемеровского государственного университета и Медицинского университета Семей.



ВРЕМЯ СДЕЛАТЬ «ТВОЙ ХОД»!

В Кемеровском медицинском университете состоялся осенний региональный тур Всероссийского студенческого проекта «Твой Ход», реализуемого Федеральным агентством по делам молодёжи (Росмолодёжь) при поддержке Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и входит в президентскую платформу «Россия — страна возможностей».

В стенах КемГМУ Минздрава России собрались более 500 студентов вузов Кузбасса. Эксперты Всероссийского студенческого проекта «Твой Ход» — Яков Чернышёв, руководитель отдела продюсирования и Владислав Лобанов, руководитель отдела по работе с партнёрами проекта, провели интерактивную презентацию. Молодые люди узнали о форматах и перспективах участия в проекте, траекториях развития, помогли ребятам зарегистрироваться на платформе. Участники получили приглашение в программу адаптации, которая поможет с лёгкостью влиться в учебную деятельность по «Твоему Ходу».

«Мы рассказываем о возможностях, которые даёт проект: путешествия по стране, перспективы получения новых знаний, приобретение социальных связей. А самое главное, о том, как выиграть грант на миллион рублей. Ребята могут писать проекты и реализовывать их в течение года, проходить конкурсные испытания. По итогам испытаний будут выбраны 200 человек, они и получат по миллиону рублей», — рассказал о проекте Яков Чернышёв.

Приветствуя активную, амбициозную молодежь, ректор КемГМУ Минздрава России, профессор Татьяна Попонникова отметила, что проектная деятельность сегодня пронизывает все сферы профессиональной и общественной жизни. Многие процессы преобразуются в проекты, которые имеют начало и завершение в виде конкретных результатов. Такая деятельность требует сплочённости, идей, взаимодействия.

«Главное, что у вас есть желание это — му научиться, а сегодня есть и такая

возможность. Нашей стране нужны ваши идеи. Сейчас ваше время, время вашего хода!» — обратилась к студентам кузбасских вузов ректор КемГМУ Минздрава России.

Проект «Твой Ход» стремится помочь студентам в личностном росте и реализации потенциала. Региональный тур проекта — это шанс для молодых людей завести ценные знакомства и стать частью большой и дружной студенческой семьи независимо от места учебы и региона проживания.

Студенческое самоуправление в вузе — это целый механизм, позволяющий молодежи не только заниматься любимым делом, будь то наука, творчество, доброволь-

чество, грантовая деятельность, но и быть в курсе трендов молодежной политики в регионе и стране в целом.

«Наша общая задача, — уверен руководитель отдела взаимодействия со студенческими общественными организациями КемГМУ Минздрава России Глеб Денисов, — показать возможности самореализации студентов в тех направлениях, которые будут им по душе. И здорово, что есть такой проект, как «Твой Ход», где можно не только реализовать свой потенциал, но и представить свои проекты, выиграть гранты, стажировки в топовые компании, путешествия, а также найти близких себе по духу товарищей, что немаловажно!».



Всероссийский студенческий проект «Твой Ход» — это масштабное студенческое сообщество, где каждый готов направить усилия и энергию на создание востребованных проектов, развитие образовательных организаций и реализацию своего интеллектуального потенциала в нашей стране. «Твой Ход» формирует благоприятную среду для генерации, развития проектов и инициатив активной молодёжи, которая живёт и создаёт в России. Проект реализуется Федеральным агентством по делам молодёжи (Росмолодёжь), Министерством науки и высшего образования Российской Федерации, а также входит в президентскую платформу АНО «Россия — страна возможностей». В 2023 году каждый может выбрать один из двух треков. Первый — «Делаю»: команды участников представляют свои проекты и пройдут серию испытаний на пути к премии в один миллион рублей. В рамках второго трека — «Определяю» — студенты смогут повлиять на принятие решений в государственных масштабах и выразить своё мнение в опросах и исследованиях. Принять участие в проекте могут граждане Российской Федерации в возрасте до 35 лет, которые на момент 1 сентября 2023 года будут являться студентами (бакалавриат, специалитет, магистратура) высшего образовательного учреждения, вне зависимости от формы обучения. Заявки на участие в конкурсной части проекта принимаются от действующих студентов учреждений высшего образования, студентов выпускных курсов учреждений среднего профессионального образования и 11-х классов учреждений среднего общего образования.

Присоединиться к участию в третьем сезоне проекта «Твой Ход» и подать заявку на конкурсные треки можно прямо сейчас на платформе проекта «Твой Ход».



НОВЫЕ ЗНАНИЯ ДОСТУПНЫ КАЖДОМУ!

Преподаватели Кемеровского медицинского университета Минздрава России приняли участие во Всероссийской просветительской акции «Поделись своим знанием».

Профессор кафедры поликлинической педиатрии, пропедевтики детских болезней и последипломной подготовки КемГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор **Вера Вавилова** рассказала студентам 3-го курса педиатрического факультета о том, как двигаться к цели, чтобы был результат. На встрече разобрали правила и алгоритмы, которые помогут в достижении цели. В дополнение к этому обсудили синдром эмоционального выгорания в студенчестве и меры его профилактики, эффективные приёмы когнитивной поведенческой терапии, которую студенты смогут применять и в своей будущей профессиональной деятельности.

Дмитрий Кувшинов, доктор медицинских наук, заведующий кафедрой нормальной физиологии им. проф. Н.А. Барбараш, провёл лекцию «Космическая физиология и медицина». Рассказал об этапах становления отечественной космической физиологии, изменениях физиологических функций в условиях космического полета, показал важность трансляции наработок космической медицины в «земную» практику. Например, метод «сухой иммерсии» применяется в комплексной реабилитации детей с перинатальным поражением центральной нервной системы (синдром гиперактивности, синдром мышечного гипертонуса, кефалогематомы), с детским церебральным параличом, мукополисахаридозом, у взрослых – для реабилитации пациентов с последствиями инсульта, в лечении патологии сердечно-сосудистой системы, опорно-двигательного аппарата, при заболеваниях мочеполовой системы.

Профессор кафедры гигиены и руководитель НОЦ «Прикладная биотехнология и нутрициология» КемГМУ Минздрава России, доктор биологических



наук, профессор **Валерий Позняковский** провёл диалог с будущими врачами по актуальным вопросам питания и здоровья современного человека. Обсуждали необходимость разработки специализированных продуктов, БАД с заданными

функциональными свойствами как наиболее быстрого и эффективного пути коррекции обменных нарушений, а также конкретные примеры профилактики и комплексного лечения алиментарных заболеваний.

Всероссийская просветительская акция Российского общества «Знание» «Поделись своим знанием» стартовала в 2021 году и проводилась уже трижды. За это время было организовано свыше 20 тысяч лекций, зарегистрировано более 20 000 площадок, 20 000 лекторов и 500 000 слушателей.

Акция дает участникам уникальную возможность поделиться знаниями из мира науки, медицины, экологии, медиа, технологий, искусства, волонтерства, спорта и других направлений на различных культурных и образовательных площадках России. Для слушателей – это возможность расширить свой кругозор, найти единомышленников, обсудить свои идеи, задать вопросы и пообщаться с экспертами.



ДАВАЙТЕ ОСТАВАТЬСЯ НА СВЯЗИ!

Подписывайтесь на официальные каналы КемГМУ Минздрава России
в Вконтакте, Telegram и Одноклассники.

Мы публикуем всю актуальную информацию о деятельности вуза,
анонсы мероприятий и конференций, новости приемной кампании.

*Вас ждут разнообразные рубрики: «Выпускной альбом», «Буду врачом!», «Твой психолог», «Historia est magistra vita» (#Историяучительницажизни), «Библиомир КемГМУ», «#МедицинскиеВыходные» и другие.
Присоединяйтесь, будем рады вас видеть!*



Вконтакте



Telegram



Одноклассники



650056, г. Кемерово,
ул. Ворошилова, 22а,
тел.: (384-2) 73-48-56
e-mail: press@kemsma.ru

Учредитель: Федеральное
государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный
медицинский университет»
Минздрава России

Главный редактор: Е.В. Шапкина.
Фотограф: И.П. Русецкий.
Дата выхода: 3.11.2023 г.
Распространяется бесплатно.

Отпечатано в типогра-
фии ООО «Принт»,
г. Кемерово, ул. Сибирская, 35а.
Тираж 999 экз.

16+